



2023-24 CHANGES TO LCAP

INTRODUCTION TO LCFF FUNDING

LCAP Sections / Secciones

- 1. Plan Summary – General Info
- 2. Reflections: Successes
- 3. Identified Needs
- 4. LCAP Highlights
- 5. Comprehensive Support and Improvement
- 6. Engaging Educational Partners
- 7. Goals and Actions
- 8. Measuring & Reporting Results
- 9. Goal Analysis
- 10. Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners, and Low-Income Students

1. Resumen del plan: información general

2. Reflexiones: éxitos

3. Reflexiones: Necesidades identificadas

4. Aspectos destacados del LCAP

5. Mejorar y soporte integrales

6. Involucrar a socios educativos

7. Metas y Acciones

8. Medición y reporte de resultados

9. Análisis de las metas

10. Servicios aumentados o mejorados

LCFF ALLOTMENTS / ASIGNACIÓN DEL LCFF

- *a high-needs student is identified as an English Learner, foster youth, or low-income student

District receives a BASE GRANT for every student in SUSD.

BASE GRANT

El Distrito recibe una SUBVENCIÓN BASE por cada estudiante en SUSD.

District receives a Supplemental Grant for every high-needs student in SUSD.

Supplemental Grant

BASE GRANT

El Distrito recibe una Subvención Suplementaria por cada estudiante de altas necesidades en SUSD.

District receives a Concentration Grant for every high-needs student over 55% enrollment in SUSD.

Concentrated Grant

Supplemental Grant

BASE GRANT

El Distrito recibe una Subvención de Concentración por cada estudiante con altas necesidades que supera el 55% de la inscripción en SUSD.

01

Goal 1:

Increase student achievement by providing high quality first instruction supported by a Multi-Tiered System of Supports to graduate every single youth college, career, and community ready.

Meta1: Aumentar el rendimiento de los estudiantes al proporcionar una primera instrucción de alta calidad respaldada por un Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles para graduar a cada joven listo para la universidad, carrera y comunidad.

02

Goal 2:

Goal 2: Provide equitable and healthy learning environments that enhance the social-emotional and academic learning for all students utilizing a Multi-Tiered System of Supports.

Meta2: Proveer ambientes de aprendizaje equitativos y saludables que mejoren el aprendizaje social-emocional y académico para todos los estudiantes utilizando un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS).

03

Goal 3:

Goal 3: Create a culture of inclusion and collaboration with families and community stakeholders that builds **meaningful partnerships** focused on increasing student engagement and family and community participation in support of developing leadership at all levels.

Meta3: Crear una cultura de inclusión y colaboración con las familias y las partes interesadas de la comunidad que construya asociaciones significativas enfocada en aumentar el compromiso de los estudiantes y la participación de la familia y la comunidad en apoyo del desarrollo de liderazgo en todos los niveles.

04

Goal 4:

Provide differentiated systems of support with key actions and investments that will increase student participation, remove academic barriers; increase student opportunities; and expand resources and access in order to address identified performance gaps and inequities of ELA and Math, chronic absenteeism, and graduation rates among Students with Disabilities.

Meta4: Proporcionar sistemas diferenciados de apoyo con acciones e inversiones claves que aumenten la participación de los estudiantes, eliminen las barreras académicas, aumenten las oportunidades de los estudiantes y amplíen los recursos y el acceso para abordar las brechas de rendimiento y las desigualdades identificadas de ELA y Matemáticas, el ausentismo crónico y las tasas de graduación entre los estudiantes con discapacidades.

05- Meta 5-8:

08

Goals 5-8 are new this year, focusing on our Black students, Foster youth, homeless students, and support for CSI schools.

Las metas 5-8 son nuevas este año, y se enfocan en nuestros estudiantes afro-americanos, jóvenes de crianza temporal, estudiantes sin hogar, y apoyo a las escuelas CSI.

BUDGETED EXPENDITURES IN ICAP

- Total de gastos presupuestados por el distrito

\$282,076,416
2019 - 20

\$279,514,381
2021-22

\$431,946,785
2022-23

\$369,573,196
2023-24

Total General Expenditures / Total de gastos generales:

Total General Expenditures / Total de gastos generales:

Total General Expenditures / Total de gastos generales:

Total General Expenditures / Total de gastos generales:

\$501,363,007

\$743,143,555

\$851,930,048

\$906,490,784