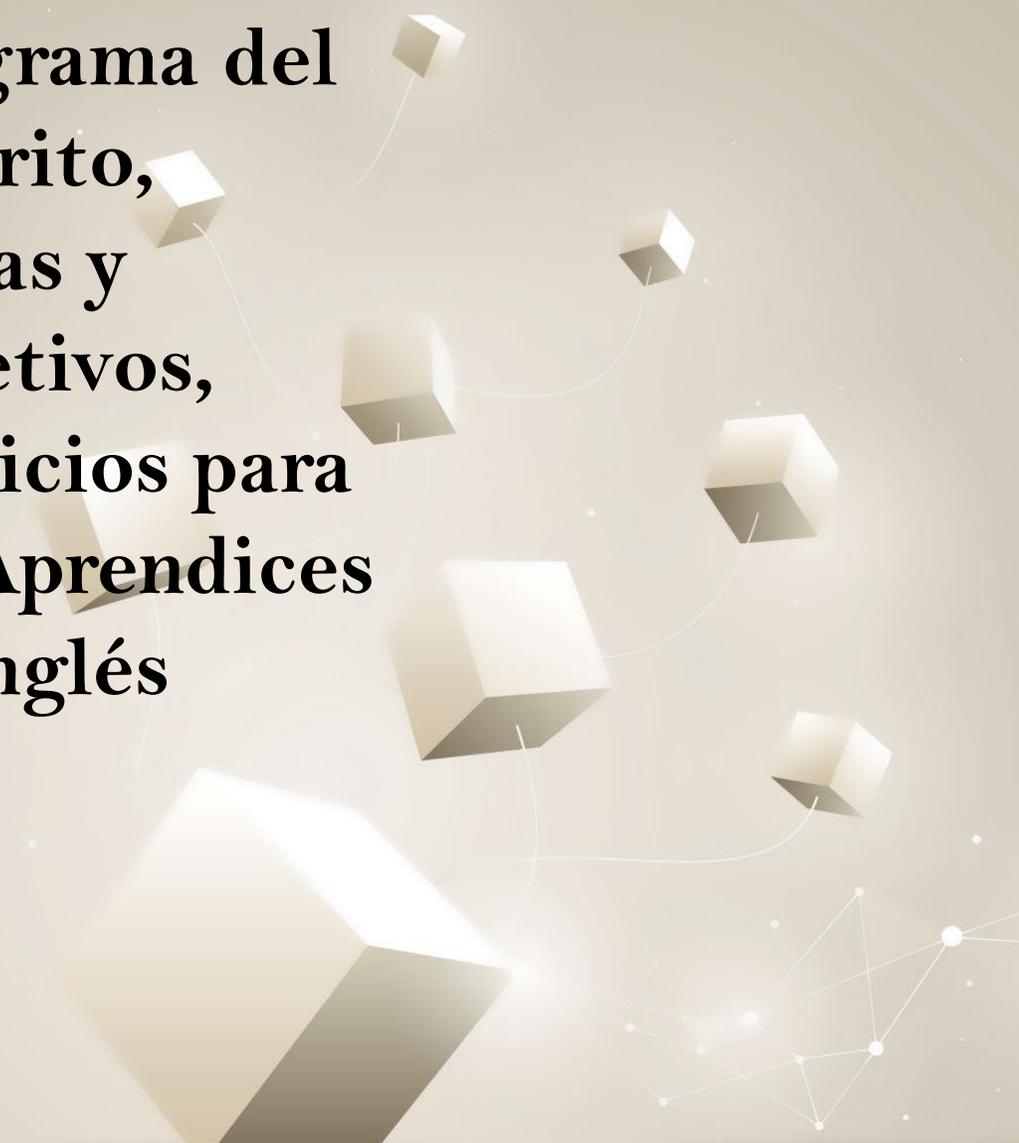


# District Program, Goals & Objectives, Services for English Learners

PRESENTATION FOR DISTRICT ENGLISH  
LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)

DIRECTOR: ISRAEL S. GONZALEZ, ED. D.

**Programa del  
Distrito,  
Metas y  
Objetivos,  
Servicios para  
los Aprendices  
de Inglés**

The background of the right side of the slide features several 3D, light-colored cubes of varying sizes and orientations, scattered across the space. Some cubes are connected by thin, light-colored lines, forming a network or constellation-like pattern. The overall aesthetic is clean and modern, with a light beige or cream color palette.



**LET'S TALK!**  
Ask Dr. Michelle Rodriguez

*Joy*  
**TRUST**  
AND  
**BELIEF**

**Let's Talk!**

Send Superintendent Dr. Michelle Rodriguez your questions or comments.



**STAFF REPORT**

**Staff Report**

STAFF REPORT, PROPOSED FINDINGS OF



**CLASS OF 2024**

*Graduation Dates*

**Graduation Dates**

Click here for more information.



**ENGLISH LEARNER (EL) MASTER PLAN**



**Master Plan for English Learners 2023-26**

Click here to view the EL Master Plan in both English and Spanish.



**MEETING SCHEDULE**

**LCAP**

**LCAP Meeting Schedule**



**ELOP AFTERSCHOOL REGISTRATION (TK-8)**

**ELOP Afterschool Registration**

Click here to fill out the registration form.



**2023-26  
MASTER  
PLAN  
FOR  
ENGLISH  
LEARNER**

APPROVE  
THE BOA  
EDUCAT



**2023-26  
PLAN  
MAESTRO  
PARA  
APRENDICES  
DE INGLÉS**

APROBADO POR  
LA MESA DIRECTIVA  
DE EDUCACIÓN

<https://www.stocktonusd.net>  
Oficina de Desarrollo del Lenguaje  
56 S. Lincoln, Stockton, CA 95203

Distrito Escolar Unificado de Stockton

# Purpose of District EL Programs / Propósito de los programas EL del Distrito

**To ensure that all EL students attain English proficiency, develop high levels of academic attainment in English, and meet the same challenging state academic standards as all other students.**

*Asegurar que todos los Aprendices de inglés alcancen el dominio del inglés, desarrollen altos niveles de logros académicos en inglés y cumplan con los mismos estándares académicos estatales desafiantes que todos los demás estudiantes.*



# Student Outcome Goals and Monitoring / Objetivos de resultados de los estudiantes y monitoreo

- **Goal 1: EL students will progress towards English language proficiency within 6 years of entering the EL Program.**
- *Objetivo 1: Los Aprendices de inglés progresarán hacia el dominio del idioma inglés dentro de los 6 años posteriores a su ingreso al Programa de Aprendices de inglés.*
- **Goal 2: EL and RFEP students will achieve academic success. /**
- *Objetivo 2: Los Aprendices de inglés y los estudiantes reclasificados (RFEP) alcanzarán el éxito académico.*

# Program Implementation Goals / Objetivos de implementación del programa

- 1. EL students receive instruction that is appropriate to their language needs. /** *Los Aprendices de inglés reciben instrucción que es apropiada para sus necesidades lingüísticas.*
- 2. EL students receive an English Language Development (ELD) program that has a sound theory base and is supported by valid research findings. /** *2. Los Aprendices de inglés reciben un programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) que tiene una base teórica sólida y está respaldado por hallazgos de investigación válidos.*

# Types of Funds / Tipos de fondos

- LCFF
- Title III
- ESSER III

**State / del estado**

**Federal**

**Temporary / temporal**



# Funding for English Language Development and EL students / *Financiamiento para el desarrollo del idioma inglés y los Aprendices de inglés*

Funds must be used for the following:

- **Increase the English language proficiency of English learners** by providing effective language instruction educational programs;
- **Provide effective professional development** to classroom teachers, principals and other school leaders, administrators, and other school or community-based organizational personnel;
- **Provide activities and strategies that enhance educational programs for English learners** which include parent, family and community engagement.

*Los fondos deben ser utilizados para lo siguiente:*

***Aumentar el dominio del idioma inglés de los Aprendices de inglés** al proporcionar programas educativos efectivos de instrucción lingüística;*

***Proporcionar un desarrollo profesional efectivo** a los maestros, directores y otros líderes escolares, administradores y estudiantes, y otro personal de la escuela o de la organización comunitaria;*

***Proporciona actividades y estrategias que mejoran los programas educativos para los Aprendices de inglés** que incluyen la involucración de los padres, la familia y la comunidad.*

# Programas financiados por el Título III

Mejorar	Mejorar los objetivos del programa y las estrategias de instrucción efectivas;
Mejorar	Mejorar el programa de instrucción para los estudiantes aprendiendo inglés mediante la identificación, adquisición y actualización de planes de estudio, materiales de instrucción, software educativo y procedimientos de evaluación;
Proporcionar	Proporcionar a los estudiantes de inglés tutoriales y educación académica o profesional y técnica; y la intensificación de la instrucción;
Desarrollar e implementar	Desarrollar e implementar programas educativos efectivos de instrucción de idiomas en preescolar, escuela primaria o secundaria que se coordinen con otros programas y servicios relevantes;
Mejorar	Mejorar el dominio del idioma inglés y el rendimiento académico de los estudiantes aprendiendo inglés;
Proporcionar	Proporcionar programas de participación comunitaria, servicios de alfabetización familiar y actividades de capacitación y alcance para padres y familias a los estudiantes de inglés y sus familias;
Mejorar	Mejorar la instrucción de los estudiantes aprendiendo inglés, que puede incluir a los aprendices de inglés con discapacidades;
Ofrecer	Ofrecer programas o cursos de inscripción temprana en la escuela secundaria o doble o simultánea diseñados para ayudar a los estudiantes aprendiendo inglés a lograr el éxito en la educación postsecundaria

# Title III funded programs

Upgrading	Upgrading program objectives and effective instructional strategies;
Improving	Improving the instructional program for English learners by identifying, acquiring, and upgrading curricula, instructional materials, educational software, and assessment procedures;
Providing	Providing to English learners tutorials and academic or career and technical education; and intensified instruction;
Developing and implementing	Developing and implementing effective preschool, elementary school, or secondary school language instruction educational programs that are coordinated with other relevant programs and services;
Improving	Improving the English language proficiency and academic achievement of English learners;
Providing	Providing community participation programs, family literacy services, and parent and family outreach and training activities to English learners and their families;
Improving	Improving the instruction of English learners, which may include English learners with a disability;
Offering	Offering early college high school or dual or concurrent enrollment programs or courses designed to help English learners achieve success in postsecondary education