



DELAAC

District English Learner Advisory Committee

**El Comité Asesor de Aprendices de Inglés
del Distrito Escolar Unificado de Stockton**

2020-2021



DELAC

District English Learner Advisory Committee

Diálogo con el Superintendente Interino Ramírez

20 de abril 2021

9:00-10:30 am

Oficiales



Francisca Vargas
Edison High School

Presidente



Angelina Aranda
Primary Years Academy

Vicepresidente



Lucila Mendoza
Weber Institute

Secretaria



Lucia Vega
Taft Elementary

Sargento en Armas



Adriana Cardona
Health Career Academy,
Pittman Charter

Parlamentario

Objetivo

“

Crear lazos de comunicación entre padres y el distrito para presentar las necesidades y recibir el apoyo para los aprendices de inglés.

”

Agenda

20 de abril de 2021

9:00 a.m. to 10: 30 a.m.

- 1.0 Bienvenida e Introducción de Oficiales**
- 2.0 Revisar la Agenda**
- 3.0 Comentario del Superintendente Interino**
- 4.0 Preguntas de DELAC**
- 5.0 Sugerencias de DELAC**
- 6.0 Comentario del Superintendente Interino**
- 7.0 Cierre**



DELAC

District English Learner Advisory Committee

Preguntas

TEMAS

- **Plan De Regreso-Precauciones Y Protección Sobre Covid19**
- **Servicios Para Los Estudiantes Aprendices De Inglés**
- **Servicios Para Los Estudiantes Aprendices De Inglés-High School**

Preguntas

PLAN DE REGRESO-PRECAUCIONES Y PROTECCIÓN SOBRE COVID19

- 1. ¿Cuál es el plan de regreso a clases presenciales a nivel distrito?
¿Proporcionará el distrito opciones de aprendizaje virtual y en persona para los estudiantes?**
- 2. ¿Cuál es el plan de regreso a clases presenciales a nivel escuela?**
- 3. ¿Cuál es el protocolo a seguir del transporte de los autobuses del S.U.S.D.?**
- 4. ¿Será un requisito para los empleados de S.U.S.D. que se pongan la vacuna contra el COVID antes de regresar a clases en persona? ¿Y si hay empleados que no quieren ponérsela, que pasara con esos empleados?**
- 5. La situación con COVID sigue cambiando, ¿Cuál es el plan del distrito para mantener a los padres informados y qué harán para tomar en cuenta la opinión y necesidades de los padres?**

Preguntas

1. **¿Cuánto dinero recibirá el distrito de los fondos de COVID que se entregarán a los distritos para el próximo año escolar?**
2. **¿Cómo va a utilizar el distrito esos fondos para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés?**
3. **La prioridad de los maestros y este departamento es que los estudiantes EL se reclasifiquen
¿Cuál es el respaldo que recibiremos de los fondos de COVID para lograr esta meta?**
4. **¿Cómo y qué tipo de oportunidades de entrenamiento van a proveer a los maestros y directores para ser sensibles a las necesidades de los aprendices de inglés?**
5. **Sr. Ramírez, ¿cuál es su visión, metas y planes para apoyar a los estudiantes EL que continuarán con el aprendizaje a distancia?**
6. **¿Si hubiera más recortes tomarán en cuenta la opinión de padres y maestros de EL y al departamento de Desarrollo de Lenguaje antes de que algún tipo de recorte afecte la ayuda que los estudiantes de EL reciben y deberán seguir recibiendo para estar al nivel de inglés requerido y puedan ser reclasificados?**

- 7. La primaria McKinley es una de nuestras escuelas con muchos estudiantes EL. Se nos ha dicho que un empleado de la oficina que habla español perderá su trabajo este año. ¿Cuál es el plan para apoyar a los padres que hablan español en McKinley si pierde su trabajo? ¿Puede el distrito reinstalar su trabajo con los fondos de COVID?**
- 8. Gracias por proporcionar dos traductores para los IEPs. La traducción es muy importante. Necesitamos más traductores para que nuestros padres sigan conociendo el distrito y sean parte del distrito. Como padres, ¿cómo podemos ayudar para que cada escuela tenga un traductor? ¿Cómo podemos trabajar con usted para recibir los recursos que estamos pidiendo?**
- 9. Necesitamos más maestros de instrucción bilingüe capacitados. ¿Puede ser posible que el distrito cubra estas necesidades con los fondos de LCAP?**

Preguntas

- 1. ¿Cómo podemos asegurarnos de que los consejeros informen a los estudiantes sobre todas las posibles opciones de posgrado basándose en sus expedientes académicos en el caso de que no cumplan con los requisitos A-G? Actualmente, no todos los consejeros brindan esa información.**
- 2. ¿Qué está haciendo el distrito actualmente para apoyar los estudiantes aprendices de inglés que no tienen los créditos o tienen “no marca” para graduarse? ¿Qué van hacer con esos estudiantes, y más cuando las escuelas tienen diferentes cantidades de fondos debido al número de estudiantes?**
- 3. Sabemos que los requisitos de graduación incrementaron ¿Cuál es el plan actual para los requisitos de graduación para este año escolar?**

- 1. ¿El plan de estudios de ciencias se acaba de comprar y queremos saber si hay algún otro plan de estudios nuevo que el estado quiera dar a los estudiantes?**

Comentario que acompañó a la pregunta anterior: “yo la verdad sí estoy muy preocupada como padre porque se me hace algo que no va con la enseñanza para los niños, y si se votó por un sí la verdad estoy muy preocupada que a mis hijas se les esté hablando de algo nada que ver con lo que tienen que saber creo que usted me entenderá de lo que le digo!”



DELAC

District English Learner Advisory Committee

Sugerencias

TEMAS

- **Apoyo Académico**
- **Incrementar Los Recursos**
- **Incrementar La Comunicación Entre Padres, El Distrito Y Las Escuelas**

Sugerencias

INCREMENTAR LOS RECURSOS

- 1. Más tutoría virtual y en persona que sea antes y después de escuela para los estudiantes EL**
 - tutoría en la tarde
 - tutoría en fin de semana
 - Programas de verano que provee créditos para estudiantes EL de la secundaria que los horarios sean flexibles y accesibles para los estudiantes
 - Programa de verano que sea virtual para los estudiantes en grados K-8
 - Materiales para que estudiantes EL tengan en casa este verano para continuar su aprendizaje (como pizarrones blancos y cuadernos para practicar escritura)
 - Acceso a Rosetta Stone para estudiantes y padres
- 2. Más traductores**
 - Crear más posiciones de traductores
 - Que trabajen en la tarde y horas extras
 - Todas las escuelas deberían de tener siempre disponible a alguien capacitado para traducir en las reuniones. Alguien que sea profesional y que sea sensible, respete y traduzca exactamente lo que los padres comparten y necesitan

Sugerencias

INCREMENTAR LOS RECURSOS

3. **Más maestros que trabajen en la tarde y horas extras.**
4. **Que los asistentes bilingües sean capacitados para ayudar a nuestros estudiantes y padres de familia cuando sea necesario.**
5. **Más entrenamiento sobre estudiantes identificados como aprendices de inglés para los maestros y directores**
 - Apoyar a los padres para formar ELAC's que cumplan con los requisitos del estado con participación auténtico de los padres
6. **Mejores opciones de internet para que haya menos problemas de conexión.**
7. **Seguir ofreciendo servicios educativos virtuales para qué los estudiantes tengan mejores oportunidades para apoyar a sus estudiantes en casa.**
8. **Materiales de instrucción educativa para qué los estudiantes puedan practicar el lenguaje en casa.**

Sugerencias

INCREMENTAR LOS RECURSOS

9. Sería una gran idea que se proporcionarán más entrenamiento sobre estrategias instruccionales, nuevas y diferentes para ayudar a que nuestros estudiantes EL sean reclasificados. Sabemos que algunas escuelas ofrecen talleres sobre qué hacer para ayudarlos.
10. Que se asegure el distrito que los estudiantes de EL tengan sets de libros bilingües y de inglés adecuados a su nivel académico disponibles. También que los estudiantes practiquen el idioma, escribiendo, hablando, y leyendo al mismo porcentaje no uno más que el otro. Al igual que haiga tutoría para ellos en todas las escuelas, y que no sea solo para ciertos estudiantes. Que haiga alguien en las oficinas de las escuelas que hablan el idioma más popular de esa escuela para poder ayudar a padres. Al igual que haiga bilingüe asistentes/paraprofessionals que puedan ayudar a los estudiantes. Otra opinión es que las lecciones sean creativas, "hands-on" y si hay dinero poder ir a excursiones fuera de la escuela.
11. Que los estudiantes de la secundaria tengan acceso a talleres para opciones después de graduación como colegio y carreras cortas.

Sugerencias

INCREMENTAR LA COMUNICACIÓN ENTRE PADRES, EL DISTRITO Y LAS ESCUELAS

1. **Ser transparentes con los padres sobre los planes.**
2. **Que todas las escuelas publiquen los horarios de limpieza en un lugar visible y accesible para los padres.**
3. **Nos gustaría que hiciera un seguimiento de las quejas y solicitudes de los padres, que todas las investigaciones se basen en pruebas documentadas y, lo que es más importante, se manejen de manera confidencial.**
4. **Hacer auditorías periódicamente en cada escuela para verificar que los consejeros o maestros cumplan con la instrucción adecuada.**
5. **Queremos que los directores tengan más comunicación con los padres.**
6. **Si es posible que la alimentación que provee el distrito sea más saludable.**

Recordatorio

“

**DELAC presentación a la
mesa directiva del distrito**

25 de mayo de 2021

6:00 pm

”

DELAC

2020-2021

**Gracias por tomarse el tiempo para reunirse con
nosotros y escuchar nuestras inquietudes.
Esperamos trabajar juntos.**

