



Language Development Office

DELAC

2023-2024

Year in review & representative recognition.

Resumen del año y reconocimiento a los representantes.

May 17, 2024/17 de mayo del 2024



We serve our students & their families



Servimos a nuestros estudiantes y a sus familias

English Learners

Aprendices de Inglés

“One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way.”

“Un idioma te pone en un camino por vida. Dos idiomas abren todas las puertas a lo largo del camino.”

— Frank Smith



Accomplishments

Logros

8

Meetings

Juntas

10+

Subcommittee meetings

Reuniones de subcomités

60

Active representatives

Representantes activos

31

Schools represented

Escuelas representadas

4

Newsletters

Boletines

4

Virtual parent hours

Horas virtuales para padres

1

Book Fair

Feria de Libros

2

Conferences

Conferencias



Requirements Requisitos

California DEPARTMENT OF EDUCATION

Teaching & Learning | Testing & Accountability | Finance & Grants | Data & Statistics

Home / Testing & Accountability / Compliance Monitoring / District English Learner Advisory Committee

District English Learner Advisory Committee

A district-level English Learner Advisory Committee comprised of parents, staff, and community members who provide input on the development of programs and services.

[Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito](#)

Requirement

Each California public school district with 51 or more English learners must form a District English Learner Advisory Committee (DELAC) unless the district designates for this purpose a subcommittee of the committee.

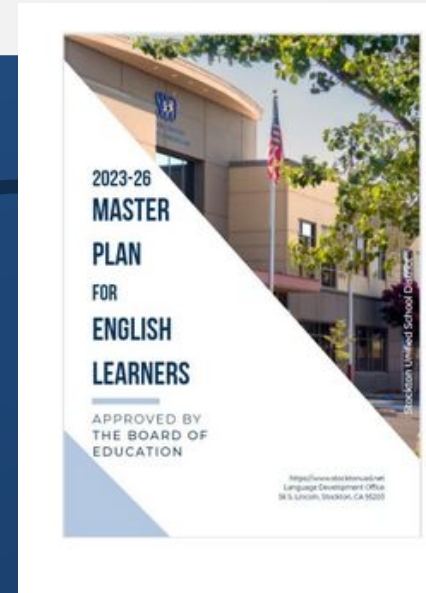
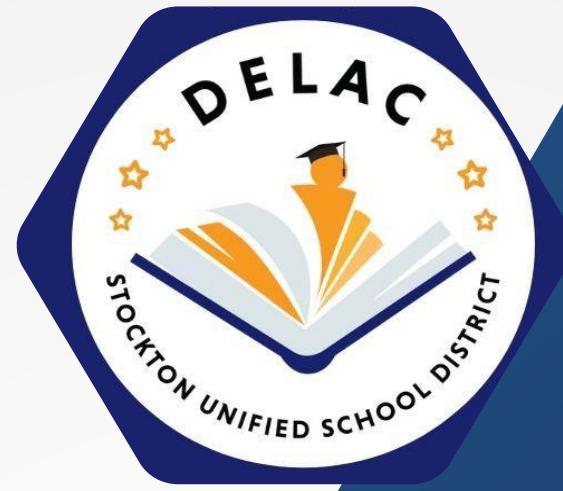
Responsibilities

The DELAC shall advise the school district governing board on at least the following tasks:

1. Development of a district master plan for education programs and services for English learners that will take into consideration the school site master plans.
2. Conducting of a district wide needs assessment on a school-by-school basis.
3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.
4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or administrator standards.
5. Review and comment on the school district reclassification procedures.
6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians regarding the reclassification process.
7. If the DELAC acts as the English learner parent advisory committee under California Education Code 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the

We met our requirements

Cumplimos nuestros requisitos



SUSD 2021-2022 Annual Parent Notification Letter
Federal Title I or Title III and State Requirements

Date: _____ Student ID #: _____ Grade: _____
 Student SSID #: _____
 Date of Birth: _____
 Primary Language: _____
 School: _____

To the parent(s)/guardian(s) of:

Dear Parent(s) or Guardian(s): Your child continues to be identified as an English learner. Each year, we are required to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English. We must also describe available language acquisition program options for which you may choose the one that best suits your child. This letter also contains the criteria for a student to exit the English learner program. (20 United States Code [U.S.C.] Section 6312(e)(3)(A)-(4))

Composite	Scale Score	Performance Level
Overall		
Oral Language		
Written Language		

Reclassification of English Learners to Fluent English Proficient

Language Development Office
 Maria Lazaro
 DELAC
 October 27, 2023

SUSD Encuesta Escolar Unificada de Stockton 2020-2021
 Encuesta de Evaluación de Necesidades para los Padres con Hijos Aprendices del Inglés

Por favor, tómese unos minutos para completar esta encuesta. Sus opiniones y sugerencias son muy importantes para nosotros. Esta encuesta es anónima y confidencial. La información que usted proporciona ayudará a las escuelas a responder mejor a las necesidades educativas de nuestros estudiantes aprendices del idioma inglés. Si usted tiene niños que asisten a más de una escuela, por favor complete una encuesta por escuela.

1. ¿Cuál es su idioma nativo? Inglés Español Otro idioma
2. ¿Cuánto tiempo tiene su hijo/a asistiendo a esta escuela? Menos de 1 año 1-2 años 3-5 años Más de 5 años
3. ¿Por qué forma su hijo/a su hijo/a en esta escuela? 11 años o más 12 años o más 13 años o más 14 años o más 15 años o más
4. ¿Cambia usted su hijo/a a la escuela actual? Sí No
5. ¿Cambia usted su hijo/a a la escuela actual? Sí No
6. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
7. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
8. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
9. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
10. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
11. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
12. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
13. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
14. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
15. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
16. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
17. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
18. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
19. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No
20. ¿El personal de la escuela en español o bilingüe le ayuda a entender la escuela? Sí No

Language Development Office

Today's Objectives

- Review the requirements of ELAC and DELAC
- To better understand the role of ELAC and DELAC members

ELAC DELAC

District Program, Goals & Objectives, Services for English Learners

PRESENTATION FOR DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)
 DIRECTOR: ISRAEL S. GONZALEZ, ED. D.

Programa del Distrito, Metas y Objetivos, Servicios para los Aprendices de Inglés

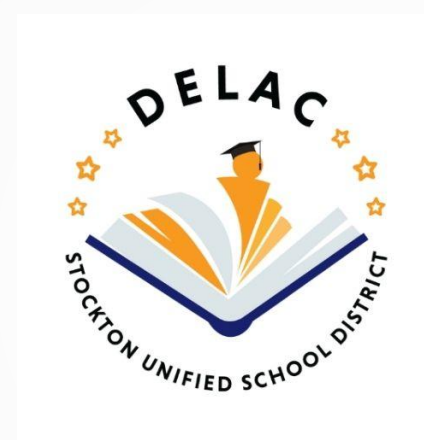
EMERGENCY TEACHING PERMITS

HOW TO QUALIFY TO BE A TEACHER WITHOUT A CREDENTIAL

LOCAL CONTROL AND ACCOUNTABILITY PLAN

SUSD PLAN DE RESPONSABILIDAD Y CONTROL LOCAL

“That spirit of empathy and camaraderie is the seed from which the championship team was born.”



"Ese espíritu de empatía y compañerismo es la semilla de la que nace el equipo campeón".

Parent Leadership Padres Líderes

DELAC OFFICIALS 2022-2023



We want to thank last year's DELAC leaders for all their hard work in service to the committee. While we said goodbye to our departing officers, we know their legacy remains in the foundation of the committee.

Queremos dar las gracias a los oficiales de DELAC del año pasado por todo su esfuerzo al servicio del comité. Aunque nos despedimos de nuestros oficiales salientes, sabemos que su legado permanece en los cimientos del comité.





DELAC OFFICIALS 2023-2024

Parent Leadership Padres Líderes

We welcomed a new team to the DELAC executive board. Together these amazing and hard working parents came together to face the new challenges of a new school year. They are proud to lead a growing committee of dedicated parents advocating for English Learner students.

Dimos la bienvenida a un nuevo equipo a la junta ejecutiva de DELAC. Juntos estos padres increíbles y trabajadores se unieron para enfrentar los nuevos retos de un nuevo año escolar. Ellos están orgullosos de liderar un comité creciente de padres dedicados a la abogacía para los estudiantes de inglés.



DELAC Representatives

Representantes de DELAC



Adela Hernandez

Adela Roldan

Alejandra Avina Garcia

Ana Erica Salazar

Ana L. Zuniga

Angeles Cortes

Angelica Lopez

Anna Ruiz Jaramillo

Bertha Prado

Bertha Villa

Blanca Olivera

Blanca Paez

Brisian Correa Peralta

Brizeida Venegas

Camelia Bernal

Carolina Molina

Catalina Ramos

Dulce Lopez

Erika Gragg

Eugenia Hernandez

Francisca Noyola Mejia

Francisca Vargas

Gladys Lopez

Jeimy Chijate

Karen Garcia

Karina Ocotlan

Laura A. Padilla

Laura Martinez

Leticia Albor

Liliana Torres

Lorena Martinez

Lorena Patino Martinez

Lorenza Cruz Medrano

Lucia Espinoza

Maria Aurora Guevara

Maria de la Luz Villarreal

Maria Guadalupe Grijalva

Maria Negrete

Maribel Sanchez Chijate

Maricela Nuñez

Marina Monroy

Marlen Sevilla

Melva Mansilla

Miriam Hernandez

Monica Ruvalcaba

Naida Quintero Herrera

Nelida Franco

Patricia Avina Garcia

Raquel Lopez

Rocio Reynoso

Rosa Arana

Rosa Arellano

Rosa Reyes Diaz

Sandra Arreola

Sandra Martinez

Shirley Garcia

Stephanie Green

Stephanie Trochez

Thelma Morales

Veronica Merino



"A special kind of beauty exists which is born in language, of language, and for language."



" Existe un tipo especial de belleza que nace en el lenguaje, del lenguaje y para el lenguaje".

-Gaston Bachelard

Language Development Office



Director

Dr. Israel S. Gonzalez

Administrative Assistant

Olivia Fernandez

Parent Liaison

Paola Juarez

Program Technician

Karolina Molina



Instructional Specialists

Karie Y. Nelson, K-8th

Maria Lazaro, K-8th

Erika Bracamontes, H.S.

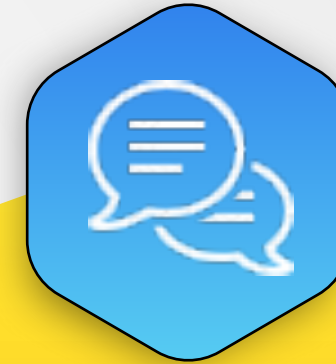
Migrant Education Program

Academic Advisor

Xochitl Iniguez

Parent Liaison

Diane Ornelas



Translators

Alisia Lopez

Carmen Lopez Lozano

Gricelda Guerrero Pantoja

Leticia Rodriguez

Lucila Welch

Norma Mercado Serafin

Rosemary Reyes

Sandra Gomez

Sophaline Buth

Wendy Baker

What's next?

Please join us next year! We have so many great ideas & plans for the 2024-2025 school year. We look forward to writing the next chapter of DELAC with all our amazing students, parents and staff. Let's keep creating opportunities for our students!



¿Qué sigue?

¡Únete a nosotros el próximo año! Tenemos tantas grandes ideas y planes para el año escolar 2024-2025.

Esperamos con interés escribir el próximo capítulo de DELAC con todos nuestros estudiantes increíbles, padres y personal. ¡Sigamos creando oportunidades para

nuestros estudiantes!



Thank You!
Gracias!

Language Development Office
56 S. Lincoln St., Stockton, CA 95203
209-933-7075

