

Language Development Office

DELAC

2022-2023

**Year in review &
representative recognition**

**Resumen del año y
reconocimiento a los
representantes**



Back to "normal"

This year began with many changes: A new district office, LDO moved, a new director and a new meeting space for DELAC meetings .

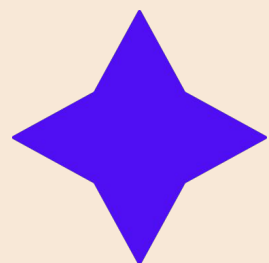
We returned to in person meetings, attempted hybrid, failed and tried again...



De vuelta a la "normalidad"

Este año comenzó con muchos cambios: Una nueva oficina de distrito, el traslado de LDO, un nuevo director y un nuevo espacio para las reuniones de DELAC..

Volvimos a las reuniones en persona, intentamos el híbrido, fracasamos y volvimos a intentarlo...



We accomplished a lot this year...

10 meetings in person
4 hybrid meetings
10+ subcommittee meetings
47 active representatives
28 schools represented
1 virtual open house
3 newsletters
1 book fair
2 workshops
1 conference

Hemos logrado
mucho este año...

10 reuniones presenciales
4 reuniones híbridas
Más de 10 reuniones de subcomités
47 representantes activos
28 escuelas representadas
1 evento virtual de puertas abiertas
3 boletines informativos
1 feria de libros
2 talleres
1 conferencia



We met our requirements

California DEPARTMENT OF EDUCATION

Teaching & Learning | Testing & Accountability | Finance & Grants | Data & Statistics

Home / Testing & Accountability / Compliance Monitoring / District English Learner Advisory Committee

District English Learner Advisory Committee

A district-level English Learner Advisory Committee comprised of parents, staff, and community members who provide input on EL programs and services.

[Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito](#)

Requirement

Each California public school district with 51 or more English learners must form a District English Learner Advisory Committee (DELAC) unless the district designates for this purpose a subcommittee of the committee.

Responsibilities

The DELAC shall advise the school district governing board on at least the following tasks:

1. Development of a district master plan for education programs and services for English learners. The master plan will take into consideration the school site master plans.
2. Conducting of a district wide needs assessment on a school-by-school basis.
3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.
4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or administrator standards.
5. Review and comment on the school district reclassification procedures.
6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians regarding their child's English learner status.
7. If the DELAC acts as the English learner parent advisory committee under California Education Code sections 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the Local Control and Accountability Plan (LCAP).

SUSD
San Juan Unified School District

ENGLISH LEARNER MASTER PLAN PRESENTATION

English Learner Master Plan Presentation

SUSD
Encuesta de Evaluación de Necesidades para los Padres con Tipos Aprobados del Inglés

Por favor, seleccione una opción para completar cada enunciado. Sus respuestas y sugerencias son muy importantes para nosotros. Esta encuesta es anónima y confidencial. La información que usted proporcione ayudará a los educadores a responder mejor a las necesidades educativas de nuestros estudiantes. Agradecemos del mismo modo su ayuda al completar esta encuesta que ayudará a mejorar los servicios.

1. ¿Cómo se siente al recibir esta encuesta? Muy satisfecho Satisfecho No satisfecho Muy insatisfecho

2. ¿Qué tan útil le resulta esta encuesta? Muy útil Útil No útil No útil en absoluto

3. ¿Cuánto tiempo le tomó completar esta encuesta? Menos de 10 minutos 10-15 minutos 15-20 minutos Más de 20 minutos

4. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

5. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

6. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

7. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

8. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

9. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

10. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

11. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

12. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

13. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

14. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

15. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

16. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

17. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

18. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

19. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

20. ¿Le gustaría recibir esta encuesta de nuevo? Sí No

Title III EL Program

Dr. Susana Ramirez
Director, Language Development Office

Ensuring Teacher Compliance

- California teachers are required to have EL Authorization to ensure that English Learners receive educational services from properly qualified and credentialed staff
- The district attends recruitment fairs sponsored by universities, colleges and organizations.
- The District's goal is to employ qualified (BCLAD, CLAD) candidates as available
- Candidates with authorization to teach English Learners are given hiring priority. If a candidate does not hold the appropriate EL authorization, an Emergency EL permit must be obtained.

Reclasificación de los Aprendices de Inglés a Proficientes en Inglés

Oficina del Desarrollo del Inglés
María Lázaro
DELAC
Octubre 12, 2022

SUSD
2021-2022 Annual Parent Notification Letter
Federal Title I or Title III and State Requirements

Date: _____ Student ID #: _____ Grade: _____
To the parent(s)/guardian(s) of: _____ Student SSID #: _____
Date of Birth: _____ Primary Language: _____
School: _____

Dear Parent(s) or Guardian(s): Your child continues to be identified as an English learner. Each year, we are required to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English. We must also describe available language acquisition program options for which you may choose the one that best suits your child. This letter also contains the criteria for a student to exit the English learner program. (20 United States Code (U.S.C.) Section 6312(a)(3)(A)(i)-(vi))

Composite	Scale Score	Performance Level
Overall		
Oral Language		
Written Language		

LCAP

The Local Control Accountability Plan (LCAP) shows how these funds will improve student outcomes and performance for all students. El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) muestra cómo estos fondos mejorarán los resultados y el desempeño para todos los estudiantes.

SUSD BOARD MEETING

MAY 9, 2023
DELAC PRESENTATION
4:00 pm
9 DE MAYO DEL 2023

REUNIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DE SUSD

Language Development Office

Today's Objectives

- Review the requirements of ELAC and DELAC
- To better understand the role of ELAC and DELAC members

ELAC DELAC

Cumplimos nuestros requisitos



"Alone, we can do so little;
together, we can do so much."

"Solos, podemos hacer muy poco;
juntos, podemos hacer mucho".

- Helen Keller



Parent Leadership DELAC officials 2021-2022

We said goodbye to our departing DELAC officers. We appreciate and thank these fearless leaders who helped shape the DELAC we know today. They provided strength, wisdom and much needed structure to this committee when the world was falling apart during the pandemic. We are forever thankful and salute them.



Nos despedimos de nuestros oficiales de DELAC salientes. Apreciamos y agradecemos a estos valientes líderes que ayudaron a dar forma al DELAC que conocemos hoy. Aportaron fuerza, sabiduría y una estructura muy necesaria a este comité cuando el mundo se desmoronaba durante la pandemia. Les estaremos eternamente agradecidos y les rendiremos homenaje.

Padres Líderes

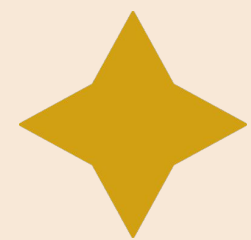
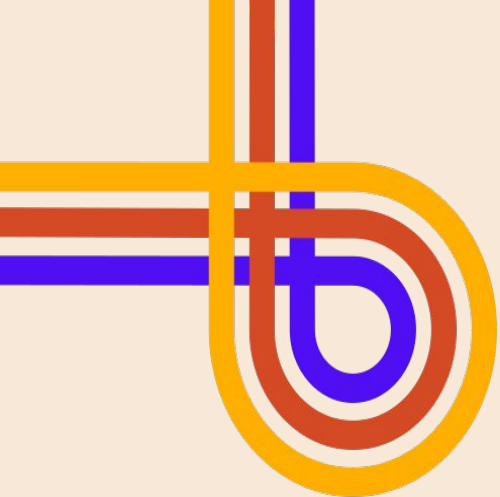
Parent Leadership DELAC officials 2022-2023

We welcomed our new DELAC executive board. These parents stepped up to take on the new challenges in a post pandemic world. They are a great team of leaders working hard to move our EL students, parents and the district forward.



Hemos dado la bienvenida a la nueva junta ejecutiva de DELAC. Estos padres dieron un paso adelante para asumir los nuevos retos en un mundo pospandémico. Ellos son un gran equipo de líderes que trabajan duro para mover nuestros estudiantes EL, los padres y el distrito hacia adelante.

Padres Líderes



Language Development Team

Office

- Olivia Fernandez
- Diane Omelas
- Paola Juarez

Translators

- Alisia Lopez
- Carmen Lopez Lozano
- Norma Mercado Serafin
- Rosemary Reyes
- Sandra Gomez
- Sophaline Buth
- Wendy Baker


Instructional

- Dr. Annita McManus-White
- Dr. Cynthia Hill
- Erika Bracamontes
- Maria Lazaro

Director

- Dr. Israel Gonzalez





"Education is the most powerful weapon you can use to change the world."

"La educación es el arma más poderosa que se puede utilizar para cambiar el mundo".

- Nelson Mandela



Next year let's continue building together ...



We have many plans for 2023-2024. We look forward to having you be a part of the next chapter of DELAC. We want to continue building on the amazing work of our parents, students and staff. Thank you.

Tenemos muchos planes para 2023-2024. Esperamos que usted sea parte del próximo capítulo de DELAC. Queremos seguir construyendo sobre el increíble trabajo de nuestros padres, estudiantes y personal.

Gracias.

El año que viene sigamos construyendo juntos...

Thank you.



Gracias