

/metro/

/a/

/t/

/s/

Escuela McKinley

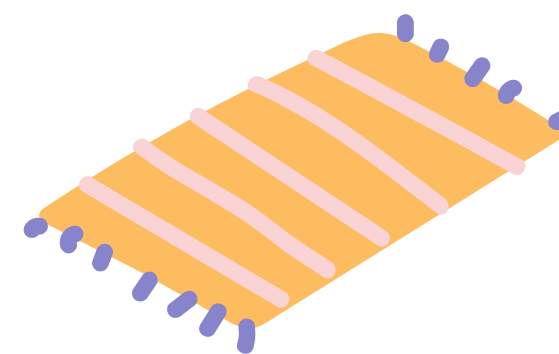
TALLER PARA PADRES SOBRE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA LECTURA

/pag/

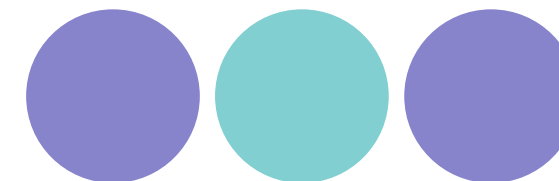
/f/

/i/

/norte/



Mezclar y
decodificar sonidos.





INTRODUCCIÓN AL TALLER

¡Juntos podemos descubrir los
secretos de la lectura!

Objetivos:

- Comprender los etapas fundamentales de la lectura
- Aprenda actividades para reforzar habilidades en casa
- Obtenga recursos para apoyar el viaje de su hijo

RECONOCIMIENTO DE LETRAS

El reconocimiento de letras es la capacidad de identificar y nombrar las letras del alfabeto, tanto mayúsculas como minúsculas. Es uno de los primeros pasos en la alfabetización.

- Forma la base para aprender sonidos (fonética) y conectarlos con letras.
- Ayuda a los niños a diferenciar entre letras y comprender sus formas y funciones únicas.

Consejos para Padres

- Incorpore el reconocimiento de letras a la vida diaria, como señalar letras en carteles o libros.
- Utilice métodos táctiles, como escribir letras en la arena o trazarlas con los dedos.

RECONOCIMIENTO DE LETRAS - ACTIVIDAD

Buscar y resaltar

- Coloque la hoja del juego dentro de un protector de hojas
- Haga que el niño use un marcador de borrado en seco para resaltar o encerrar en un círculo la letra en cuestión.

Conecta los Sonidos Iniciales

- Imprima y corte tarjetas de juego
- Para comenzar, el adulto hará el sonido inicial de la imagen, luego dirá la palabra representada por la imagen.
- Luego el estudiante tendrá que señalar la letra que representa el sonido.

Estrategias prácticas

- Usando tarjetas con letras también puede jugar al escondite colocando las tarjetas con letras alrededor de la casa y haciendo que el niño encuentre la letra indicada por el adulto.
- Utilice objetos cotidianos para pronunciar la primera letra y haga que el niño diga la letra que corresponde al sonido.

SOUNDS (PHONICS)

Phonemic awareness is the ability to hear and manipulate the individual sounds in words. This skill is essential for decoding and spelling.

- Children with strong phonemic awareness can easily learn to decode words, which is critical for reading fluency.
- It is tied to early reading success and improved spelling skills.

Parent Tips

- Practice on segmenting words into sounds
- Practice sound repetition by using letter cards for example
- Focus on rhyming words through word families and alliteration to make sounds fun.

SONIDOS (FONÉTICA)

La conciencia fonémica es la capacidad de escuchar y manipular los sonidos individuales de las palabras. Esta habilidad es esencial para la decodificación y la ortografía.

- Los niños con una fuerte conciencia fonémica pueden aprender fácilmente a decodificar palabras, lo cual es fundamental para la fluidez en la lectura.
- Está relacionado con el éxito en la lectura temprana y la mejora de las habilidades ortográficas.

Consejos para Padres

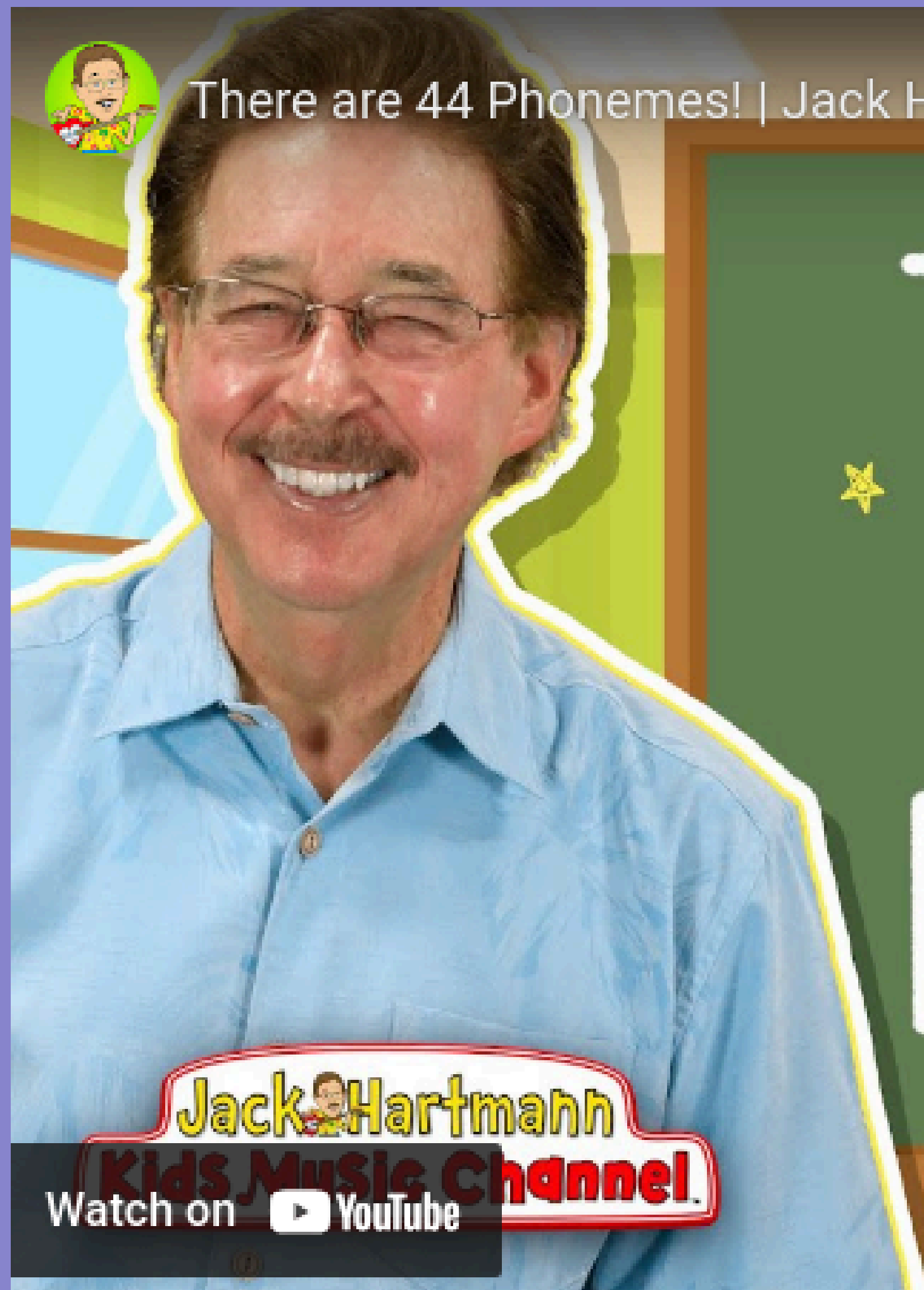
- Práctica de segmentación de palabras en sonidos.
- Practica la repetición de sonidos usando tarjetas con letras, por ejemplo.
- Concéntrese en las palabras que riman a través de familias de palabras y aliteración para hacer que los sonidos sean divertidos.



There are 44 Phonemes! | Jack Hartmann



Copy link



There
Are
Phonemes

44



Jack Hartmann

Kids Music Channel

Watch on



YouTube

20 Vowel Phonemes / Graphemes

Phoneme (sound)	Examples	Graphemes (written patterns)	Phoneme (sound)	Examples	Graphemes (written patterns)
/a/	<u>a</u> pple	a	/oo/	mo <u>o</u> n, scre <u>w</u>	oo, ue, ou, ew, u-e
/e/	ele <u>p</u> hant, bre <u>a</u> d	e, ea	'oo'	bo <u>o</u> k, cou <u>l</u> d	oo, u, ou
/i/	igloo, gym	i, y	/ou/	hou <u>s</u> e, co <u>w</u>	ou, ow
/o/	o <u>ct</u> opus, wa <u>s</u> h	o, a	/oi/	co <u>i</u> n, bo <u>y</u>	oi, oy
/u/	u <u>mb</u> rella, wo <u>n</u>	u, o	/ar/	sta <u>r</u> , gla <u>s</u> s	ar, a
/ae/	rai <u>n</u> , tra <u>y</u>	ai, ay, a-e, a	/or/	fo <u>r</u> k, bo <u>a</u> rd	or, aw, a, au, ore, oar, oor
/ee/	tree, me	ee, ea, ie, y, e, ey	/er/	he <u>r</u> b, nu <u>r</u> se	er, ir, ur, ear, or
/ie/	li <u>gh</u> t, ki <u>t</u> e	igh, i-e, y, i, ie	/air/	cha <u>ir</u> , pea <u>r</u>	air, ear, are
/oa/	bo <u>a</u> t, bo <u>w</u>	oa, ow, o, o-e	/ear/	spea <u>r</u> , dea <u>r</u>	ear, eer, ere
/ue/	tu <u>b</u> e, em <u>u</u>	u-e, ew, ue, u	'schwa' unstressed vowel close to /u/ as in tea <u>ch</u> er, the, pict <u>u</u> re		

FONEMAS Y GRAFEMAS

Fonema: La unidad más pequeña de sonido en una palabra.

Grafema: Las letras o combinación de letras que representan un fonema (por ejemplo, "sh" en ship).

- Comprender la relación entre fonemas y grafemas ayuda a los niños a decodificar y deletrear palabras con precisión.
- Construye una base para la instrucción fonética y la fluidez en la lectura.

Consejos para Padres

- Algunos fonemas tienen múltiples grafemas (por ejemplo, /f/ puede ser "f" o "ph").



- Los acentos regionales pueden afectar la pronunciación.

SONIDOS (FONÉTICA)

Construcción de palabras CVC

- Tengo plantillas de papel precortadas
- Su hijo(a) elegirá las palabras de la imagen y las colocará en su tapete de juego.
- Luego, su hijo(a) usará las letras dadas para deletrear la palabra representada por la imagen.

Libro de Actividades de Fonética

- Ponga que su hijo(a) complete algunas páginas según se sienta cómodo con usted.

Consejos para Padres

- Lea en voz alta con su hijo todos los días.
- Anime a su hijo a leer junto con usted las palabras que conoce.
- Elija libros con rimas repetitivas.
- Enfatizar el sonido puro (fonema) de cada letra

FUSIÓN DE SONIDOS

La combinación es el proceso de combinar sonidos individuales (fonemas) para formar una palabra. Por ejemplo, /b/ /a/ /t/ se convierte en “bat”.

- La fusión permite que los niños lean palabras desconocidas pronunciándolas.
- Fomenta la independencia en la lectura a medida que aplica estrategias de decodificación.

Técnicas que ayudan



- Utilice ayudas visuales como tarjetas con puntos y dedos índices.
- Diga una palabra lentamente alargando los sonidos (por ejemplo, /c/ /a/ /t/
- Inviértalo: diga la palabra normalmente y pídale que la dividan en sonidos.

COMBINACIÓN DE SONIDOS - ACTIVIDAD

Punto y sonido

- Ponga al niño a pronunciar los sonidos iniciales, intermedios y finales señalando los puntos de colores. Combine los sonidos señalando la palabra.

Constructores de Fluidez Fusión de Palabras

- Haga que el niño decodifique cada letra pronunciando los sonidos y luego sumándolos para combinar los sonidos.
- Continúe con las siguientes actividades: lectura de mensajes, palabras de desafío, dibujos.

Consejos para Padres

- Utilice lápices o punteros para aislar los sonidos de las letras.
- Usando su puntero puede guiar a su hijo a través de los fonemas separados y luego por la palabra completa.
- Está bien si no lo entienden la primera vez, puedes continuar.

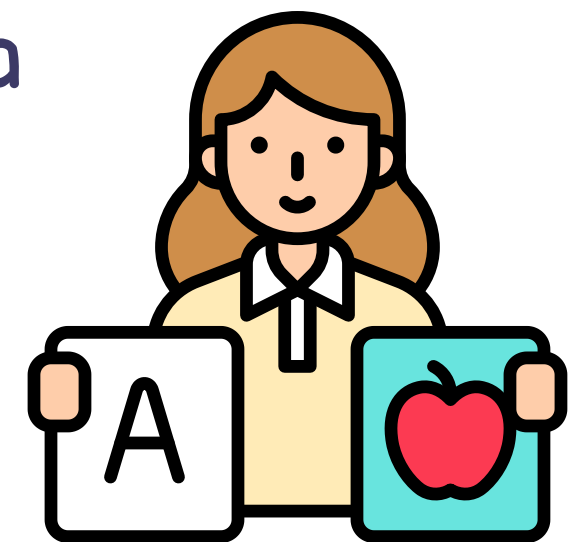
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA

Las palabras de uso frecuente son las que se usan con más frecuencia en los textos escritos (por ejemplo, “el”, “y”, “es”). Estas palabras a menudo no siguen reglas estándar y es necesario memorizarlas.

- Conocer estas palabras de vista aumenta la fluidez y la comprensión lectora.
- Reduce la carga cognitiva, permitiendo que los niños se concentren en decodificar palabras menos familiares.

Técnicas que ayudan

- Crea flashcards o juegos como: escondite, luz roja, luz verde, escritura con crema de afeitar...
- Utilice la repetición y la exposición constante a través de la lectura y la escritura.



PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA - ACTIVIDAD

TARJETAS FLASH

1. Ejercicios de reconocimiento de palabras frecuentes: establezca una meta de la cantidad de palabras frecuentes que el estudiante puede identificar. Se deben usar las mismas palabras frecuentes para desarrollar el conocimiento mediante la repetición.
2. Prueba de velocidad: ¿cuántas palabras reconocibles a simple vista puedes leer en un tiempo determinado?
3. Matamoscas visual: los estudiantes pueden usar un matamoscas para identificar palabras que alguien menciona.

CONECTA 4

1. Elija a una persona para comenzar. Los jugadores deben decir las palabras de la fila inferior y avanzar desde allí hacia arriba. Una vez que se dice una palabra, deben leerla correctamente y luego colocar una ficha o escribir su primera inicial sobre ella. No se pueden saltar palabras en la misma columna.
2. Luego, los jugadores se turnan para decir las palabras y ocupar esos espacios. El objetivo es conectar 4 palabras (de izquierda a derecha, de arriba a abajo o en diagonal).

FLUIDEZ

La fluidez lectora es la capacidad de leer con precisión, rapidez y con la expresión adecuada. Los lectores fluidos se centran en la comprensión en lugar de en decodificar cada palabra.

- La fluidez cierra la brecha entre el reconocimiento y la comprensión de palabras.
- Mejora el disfrute y la confianza en la lectura.

Consejos para padres

- Modelar la lectura leyendo en voz alta con expresión.
- Fomente la lectura repetida de sus libros favoritos para generar familiaridad y velocidad.
- Practique la lectura en eco con su hijo. Usted lee una oración y ellos la repiten.



DESARROLLO DEL VOCABULARIO

El desarrollo del vocabulario involucra aprender el significado de las palabras y cómo usarlas de manera efectiva al leer, escribir y hablar.

- Un vocabulario fuerte mejora la comprensión y las habilidades de comunicación.
- La exposición a una amplia gama de palabras mejora la capacidad del niño para expresarse.

Consejos para padres

- Lea una variedad de libros para exponer a sus hijos a nuevas palabras.
- Discuta palabras desconocidas en contexto y fomente su uso en la conversación diaria.
- Crea un muro de palabras



/metro/

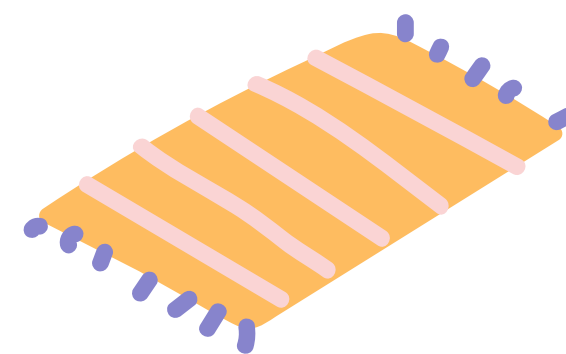
/a/

/t/

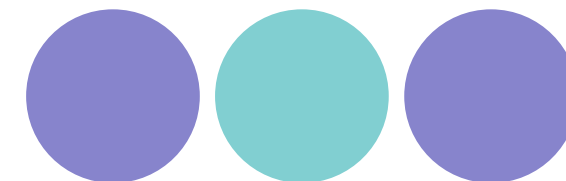
/s/

Escuela McKinley

TALLER PARA PADRES SOBRE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA LECTURA



Mezclar y
decodificar sonidos.



/pag/

/f/

/i/

/norte/