



*District English Learner
Advisory Committee
(DELAC)*

DELAC Officials
Francisca Vargas, President
Lucia Vega, Vice President
Lucila Mendoza, Secretary
Shirley Garcia, Sergeant at Arms
Maria de la Luz Villarreal, Parliamentarian

Superintendent
John Ramirez, Jr.

Director
Dr. Susana Ramirez

**REUNIÓN DEL COMITÉ ASESOR DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS DEL
DISTRITO (DELAC)**

9 de marzo 2022

9:00 A.M.- 11:00 A.M.

**JUNTA VIRTUAL DE ZOOM
MINUTAS**

Aviso antes de comenzar la reunión: Paola Juárez enlace de padres compartió su pantalla con el comité, informó que esta reunión iba a ser grabada con la única finalidad de mantener el registro y que no sería publicada y si alguna persona no quería ser grabada solamente tiene que apagar su cámara y también comentó que ninguno de los presentes tenía permiso de grabar, con la finalidad de mantener la privacidad. Si alguien tiene alguna duda sobre esta reunión puede llamar al departamento de lenguaje para hacer una cita y podrá ver el video, esta información fue dada en español e inglés.

1.0 Bienvenida. Francisca Vargas (Presidente). Bienvenidos a la séptima reunión del Comité de DELAC, son las 9:09 a.m. y pido una moción para comenzar la reunión. Primera moción Francisca Noyola y segunda moción Rosa Arana. La traducción está a cargo de Sandra Gómez (traductora del distrito). Habiendo iniciado la reunión se dio la bienvenida a todos los presentes se contó con la presencia del Sr. John Ramírez Jr. el Superintendente.

Sr. Ramírez (Superintendente), doy la bienvenida y agradezco el trabajo de todos los padres para colaborar en los programas a favor de nuestros estudiantes.

2.0 Llamada de lista. Fue hecha por Lucila Mendoza (Secretaría) y las siguientes escuelas fueron representadas:

1. **Cleveland:** Rosa Arana (alt.)

2. **Commodore:** Janette Flores Jimenez (rep.), Maria Guadalupe Grijalva (alt.)
3. **Edison:** Francisca Noyola Mejia (rep.), Lucia Vega (Vicepresidente)
4. **Elmwood:** Maria de La Luz Villarreal (rep.) (Parlamentario), Maria Maciel (alt.)
5. **Fillmore:** Laura Martinez (rep.)
6. **Franklin:** Angeles Cortes (rep), Brenda Esquerza Gutierrez (alt.)
7. **Grunsky:** Maria Sandra Arreola (rep.)
8. **Hamilton:** Ana Zuniga (alt.)
9. **King:** Guadalupe Sanchez (rep.)
10. **Madison:** Jeimy Chijate (rep.)
11. **Mata:** Eugenia Hernandez (rep.)
12. **McKinley:** Beatriz Lopez (rep.), Veronica Merino (alt.), Francisca Vargas (Presidente)
13. **Merlo:** Yana Victoria Macias (alt.)
14. **Monroe:** Marlen Sevilla (rep.)
15. **PYA:** Angelina Aranda (rep.), Brenda Esquerza Gutierrez (alt.)
16. **Roosevelt:** Catalina Ramos (rep.)
17. **San Joaquin:** Shirley Guiliana Garcia (rep.) (Sargento en Armas)
18. **Spanos:** Naida Quintero Herrera (rep.)
19. **Taft:** Alejandra Rios (rep.)
20. **Weber:** Lucila Mendoza (rep.) (Secretaria), Adela Roldan (alt.)
21. **Wilson:** Adela Roldan (rep.), Miriam Reyes (alt.)

En esta reunión estuvieron presentes 28 representantes y/o alternos y fueron representadas 21 escuelas. Como invitados estuvieron presentes: Sr. John Ramirez Jr. (Superintendente), Dr. Israel Gonzalez (Director de LCAP y Equidad), Dr. Jose Cardenas (Consejero Escolar, Especialista), Dra. Susana Ramirez (Directora del Departamento de Currículo), Olivia Fernandez (Asistente Administrativa LDO), Sandra Gomez (Intérprete LDO), Paola Juarez (Enlace de Padres LDO), Diane Ornelas (Enlace de Padres-Program Migrante LDO), José G. Cortez (Subdirector de Wilson), Lilian Guerra (Subdirectora de King), Tiffany Ashworth (Coordinadora de los Programas Estatales y Federales), Cecilia Mendez (Presidente de la Mesa Ejecutiva Área 1), Alicia Rico (Miembro de la Mesa Ejecutiva Área 3), y Francisco Figueroa (Asistente Comunitario de August). Otros padres o miembros de la comunidad presentes fueron: Sophia Reyes, Rosalba Mendoza, Bertha Prado, Adela Hernandez, Maricela Nunes, dando un total de 47 personas presentes.

3.0 Cambios a la agenda. Se hizo la corrección al 8.0 y 8.1 quedando como 7.0 y 7.1 Lucila Mendoza pidió moción para aprobar los cambios. Verónica Merino hizo la primera moción y fue secundada por **Adela Hernández Roldan**. No hubo oposición, nadie se abstuvo y estando todos a favor se aprobó.

Lucila Mendoza (Secretaria) expuso su situación de salud con su accidente que tuvo en su mano derecha y preguntó si los miembros estaban de acuerdo en que ella continúe como secretaria, a pesar de no estar tomando minutas. Ángeles Cortés (Representante de Franklin) hizo la pregunta: ¿Cuánto tiempo se calcula su recuperación? Lucila Mendoza contestó “Qué es por el resto del ciclo escolar”. Francisca Vargas (Presidente) explicó que de acuerdo a los estatutos ella permanece como secretaria. La Dra. Ramírez expresó el apoyo que todo el equipo le va a dar. Todos estuvieron de acuerdo en que Lucila Mendoza (Secretaría) continuará en su puesto.

4.0 Lectura y aprobación de las minutas. Las minutas del 2 de febrero del 2022 fueron aprobadas con un cambio: Leticia Albor- August (rep) no de Adams. Haciendo la primera **m**oción Francisca Noyola, segunda moción: Marlen Sevilla, todos a favor, ninguna oposición, ninguna abstención, moción aprobada.

5.0 Asuntos anteriores.

5.1 Informe de las juntas para el Plan Maestro para Estudiantes Aprendices de Inglés, Dra. Susana Ramirez. Actualización. Dra. Susana, Buenos días, doy la bienvenida a los administradores y agradezco la asistencia de los que participaron en los talleres, la próxima reunión será el 28 de marzo de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. y la repetición será por la tarde 3:30 p.m. a 5:30 p.m. Invité también a maestros y administradores para participar.

La última junta del 28 de febrero se habló de los ELACs y DELACs, la junta de marzo se iniciará con los cambios que se hicieron en la junta anterior. Se revisará el capítulo 2: El gobierno y administración de los programas y encuesta que se hace cuando un estudiante entra al Distrito Escolar. Posiblemente se van a tener dos juntas para este capítulo, una extra posiblemente a principios de abril, estas juntas están abiertas al público.

5.2 Informe de la encuesta a los representantes de DELAC, Sra. Francisca Vargas agradeció la participación de las 20 escuelas que llenaron la encuesta y explicó que los resultados fueron presentados al superintendente y estarán disponibles en la página de internet de DELAC.

6.0 Asuntos nuevos

6.1 Actualizaciones de LCAP: Metas y participación de los padres, Dr. Israel Gonzalez. El Dr. Israel Gonzalez dio una presentación del LCAP y se nos compartió una página de las métricas que se usan para medir el crecimiento de los estudiantes acerca de las metas del LCAP (Meta 1, Meta 2 y Meta 3) y donde esto se puede encontrar en la red de internet del distrito donde dice “About us”--> “LCAP”.

- Diferentes juntas con socios educativos
- Para el informe es el primer año de 3 años para evaluar 80 acciones si funcionaron o no
- Junio audiencia pública, para tener la aprobación del condado en julio
- Encuesta SUSL LCAP
- Se van a crear otras dos encuestas

6.2 Presentación de los requisitos de A-G, Dr. Jose Cardenas.

Francisca Vargas (Presidente) dio la bienvenida al Dr. Cárdenas. Dr Cárdenas, Gracias por darme la oportunidad de explicar los requisitos de la A a la G. Estamos aquí para asistir a los estudiantes en todas las áreas a vivir integralmente. El Dr. Cardenas hizo las siguientes preguntas: saben cómo comunicarse con el consejero de su hijo? Y qué preguntas tiene de A-G?

Rosalba Mendoza (Invitada), ¿Qué significa de la A a la G?

José G Cortéz (Subdirector de Wilson), ¿Qué impacto tiene de A a la G para ir a la universidad?

Eugenia Hernández (Representante de Mata), comentó por que no tienen consejero o no está o está incapacitado y no logra hablar con alguien en este departamento.

El Dr. Cárdenas contestó que los consejeros a veces están en las aulas por falta de maestros.

Lucila Mendoza, ¿Cuál es la diferencia de graduarse con los requisitos de A a la G y sin ellos?

Dr. Cardenas, ¿Qué motiva a los estudiantes? Hicieron una encuesta y dijeron: Familia, amigos, mejor futuro, tener alguien positivo en su vida y en su familia, en la iglesia y en su ambiente. Ustedes como padres quieren lo mejor para sus hijos. Nosotros como consejeros ¿Qué podemos hacer para motivar a los estudiantes para que tengan éxito? Estamos trabajando con los padres, no nomás en la high school pero desde la primaria. Durante este tiempo los estudiantes son persistentes, y aun cuando tienen temas difíciles, son persistentes con las tareas, con los maestros, y con la tutoría. Y dio el ejemplo del astronauta José Hernández que superó muchas dificultades y logró su meta.

Trabajas en lo que no te gusta trabajar, en Estados Unidos tener más educación da más opciones. Muchos estudiantes quieren seguir su pasión, queremos que encuentren algo que les encante desde pequeños para que les guste su trabajo.

Unos ejemplos de educación secundaria:

- Colegios comunitarios (Delta)
- Universidades de California (9)
- Ejército (Academias)
- Colegios estatales
- Colegios privados
- Trabajo de aprendizaje (donde le pagan por aprender)

El dinero también puede estar motivando a los estudiantes para estudiar más. “Los graduados de colegio ganan un 40% más de ingresos que los graduados de la escuela preparatoria” y otros estudios enseñan que se gana más con más educación.

El Dr. Cardenas dio los siguientes puntos acerca de los requisitos de A- G:

- A: Historia (2 años, mundial, EE. UU.)
- B: Inglés (4 años)
- C: Matemáticas (3 años, pero se recomienda 4)
- D: Ciencia de laboratorio (2 años, pero se recomienda 3, biología, química, física)

- E: Otro lenguaje (2 años, pero se recomienda 3 y que sea el mismo lenguaje)
- F: Artes visuales (1 año, banda, drama, coro, arte)
- G: Otra clase electiva para el colegio (1 año, una clase de A-F)

Son requisitos que deben estudiar desde que están en kinder hasta el octavo grado y en high school. En high school tiene que enfocarse en el GPA (promedio de calificaciones). Para jugar deportes y colegios estatales se requiere un GPA de 2.0 que es una calificación de “C” en las clases y para universidades de California un GPA de 3.0.

Siendo las 10:55 a.m. Lucila Mendoza pidió moción para extender la reunión. Primera moción, Ana Zuniga y secundada por Alejandra Yanez (Rios), todos a favor, nadie en contra, nadie se abstiene, moción aprobada.

7.0 Anuncios. Hechos por Lucía Vega (Vicepresidente)

7.1 DELAC - Remind. Recordó a los miembros que bajen la aplicación.

7.2 Bolsas y calendarios- Paola Juárez comentó que los que no hayan recogido su bolsa y calendario se comuniquen con ella.

7.3 Proxima junta 4/13/2022, 9:00 - 11:00 am

7.4 Encuesta de Evaluación de Necesidades para padres con sus hijos Aprendices de Inglés 2021-2022, del 7 de Marzo al 1 de Abril.

Paola Juarez (enlace de padres) explicó que se van a entregar bolsas y calendarios a las escuelas de los representantes con asistencia perfecta y son para rifarse en las escuelas.

8.0 Cierre. La reunión se cerró a las 11:29 am. La primera moción fue hecha por Sandra Arreola y secundada por María Maciel. Moción aprobada

Estas minutas fueron escritas por María de la Luz Villarreal y Paola Juarez.