



DELAC

District English Learner Advisory Committee

El Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito Escolar Unificado de Stockton

**Presentation to the Stockton Unified School District Board of
Education**

**Presentación a la Mesa Directiva de Educación
de el distrito Unificado de Stockton**

June 8, 2021

8 de junio de 2021

DELAC Officials

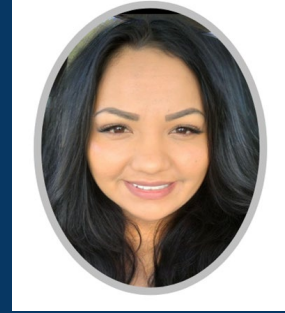
Oficiales de DELAC

PRESIDENT



**Francisca
Vargas
SECA/
Edison**

VICE PRESIDENT



**Angelina
Aranda,
PYA/
Franklin**

SECRETARY



**Lucila
Mendoza,
Weber**

**SERGEANT AT
ARMS**



**Lucia
Vega,
Taft/
Edison**

PARLIAMENTARIAN



**Adriana
Cardona,
Health
Careers
Academy/
Pittman**

Who is DELAC?

Each California public school district with 51 or more English learners must form a District English Learner Advisory Committee (DELAC) unless the district designates for this purpose a subcommittee of an existing districtwide advisory committee.

- **36 schools with DELAC representatives/ 50 representatives**
- **Representatives are elected by members of their school's ELAC**
- **Each school can have 2 representatives**

¿Quién es DELAC?

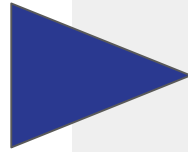
Cada distrito escolar público de California que tiene 51 o más alumnos aprendices del inglés debe formar un Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito (DELAC) a menos que el distrito designe para este fin, un subcomité de un comité similar ya en existencia.

- **36 escuelas con representantes de DELAC/50 representantes**
- **Representantes son elegidos por los miembros de ELAC de cada escuela**
- **Las escuelas pueden tener 2 representantes**

“
DELAC
Vision/Visión

Create a connection between the district and DELAC in order to accomplish the following:

Crear una conexión entre el distrito y DELAC para poder lograr lo siguiente:



Advocate and act with equity to create opportunities for English learners to be successful and also create different opportunities for parents to build leadership skills.

Abogar y actuar con equidad para crear oportunidades para que los aprendices de inglés tengan éxito y también crear diferentes oportunidades para que los padres puedan construir una capacidad de liderazgo.

“ DELAC Goals/Metas



1. Students/Estudiantes

Increase opportunities for English learners to participate in after school and summer school programs for our students to complete their learning.

Incrementar las oportunidades para que los estudiantes aprendices de inglés puedan participar en programas después de escuela y escuela de verano para que nuestros estudiantes completen su aprendizaje.

2. Parents/Padres

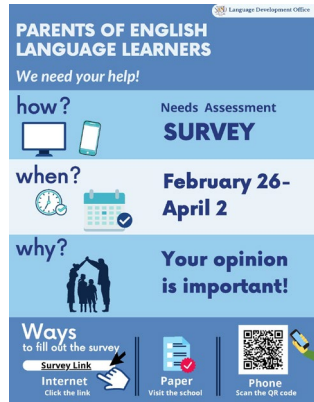
Increase the number of workshops and informational conferences to provide parents with the necessary tools to advocate for the reclassification of their students.

Incrementar el número de talleres y conferencias informativas para proveer a los padres las herramientas necesarias para abogar por la reclasificación de sus estudiantes.

What is the EL Needs Assessment Survey?

¿Qué es la encuesta de necesidades?

Total English Language Learner (EL) student population is 9,082
La población total de estudiantes aprendices de inglés (EL) es 9,082



PARENTS OF ENGLISH LANGUAGE LEARNERS
We need your help!

how? Needs Assessment **SURVEY**

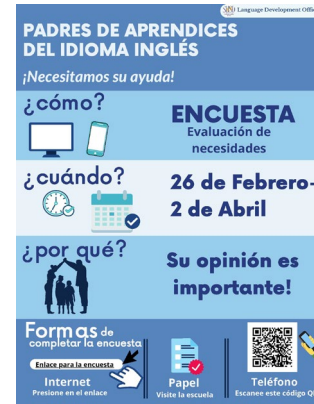
when? February 26- April 2

why? Your opinion is important!

Ways to fill out the survey

- Survey Link**
Internet
Click the link
- Paper**
Visit the school
- Phone**
Scan the QR code

The survey consists of a series of questions created to elicit meaningful feedback from parents regarding EL student services and needs.



PADRES DE APRENDICES DEL IDIOMA INGLÉS
¡Necesitamos su ayuda!

¿cómo? **ENCUESTA**
Evaluación de necesidades

¿cuándo? 26 de Febrero- 2 de Abril

¿por qué? Su opinión es importante!

Formas de completar la encuesta

- Enlace para la encuesta**
Internet
Presione en el enlace
- Papel**
Visite la escuela
- Teléfono**
Escanee este código QR

La encuesta consiste de una serie de preguntas creadas para obtener las opiniones de los padres con respecto a los servicios y necesidades de los estudiantes aprendices de inglés.

Survey Highlight/Puntos Importantes de la Encuesta

- **17% of parents respondents were “unsure” or “unaware” their child(ren) was identified as an English Language Learners (EL)**

El 17% de los padres que respondieron no estaban "seguros" o "no sabían" que sus hijos fueron identificados como aprendices de inglés (EL)

Recommendation/Recomendaciones

Ensure parents know their child(ren) are identified as EL, provide them with training to look at their child(ren) scores and reclassification criteria, and provide them with tools/resources to support their children at home

Asegurar de que los padres sepan que sus hijos están identificados como aprendices de inglés (EL), brindar capacitación para ver los puntajes de sus hijos y los criterios de reclasificación, y brindar herramientas / recursos para apoyar a sus hijos en el hogar

- **61% of parent respondents reported that their children did not participate in additional support programs**

El 61% de los padres encuestados informaron que sus hijos no participaron en programas de apoyo adicionales

Offer more intervention programs after school and during the spring and summer

Ofrecer más programas de intervención después de la escuela y durante la primavera y el verano

Survey Highlight/Puntos Importantes de la Encuesta

- **28% of parent respondents reported they did not understand their child(ren)'s ELPAC exam scores**

El 28% de los padres que respondieron informaron que no entendían las puntuaciones del examen ELPAC de sus hijos

Recommendation/Recomendaciones

Provide parents with ELPAC workshops across the district by languages representative of parents

Proveer a los padres talleres de ELPAC en todas las escuelas del distrito por idiomas representativos para los padres

- **26% of parent respondents reported they do not know or understand the English Language Development (ELD) Curriculum**

El 26% de los padres que respondieron informaron que no conocen o no comprenden el currículo del Desarrollo del idioma inglés (ELD)

Provide parents with English Language Development (ELD) Curriculum workshops across the district by languages representative of parents

Proveer a los padres talleres sobre el currículo de el Desarrollo de el idioma inglés (ELD) en todas las escuelas del distrito por idiomas representativos para los padres

Survey Highlight/Puntos Importantes de la Encuesta

- **11% of parent respondents reported that teachers “sometimes” or “never” keep them informed about their child’s academic progress and that it is not easy to understand aside from report cards**

El 11% de los padres que respondieron informaron que los maestros "a veces" o "nunca" los mantienen informados sobre el progreso académico de sus hijos y que no es fácil de entender, aparte de las boletas de calificaciones

Recommendation/Recomendaciones

Provide parents frequent academic progress reports in addition to report cards

Proveer a los padres informes frecuentes de progreso académico adicionalmente de las boletas de calificaciones.

- **11% of parent respondents reported that parent and teacher conferences “sometimes” or “never” focus on student academic achievement and collaborate in ways that both parties can assist the student to achieve success**

El 11% de los padres que respondieron informaron que las conferencias de padres y maestros "a veces" o "nunca" se enfocan en el rendimiento académico del estudiante y no colaboran de manera que ambas partes puedan ayudar al estudiante a lograr el éxito.

Create more opportunities for parents and teachers to collaborate in order to assist student academic achievement and to require teacher and parent conferences for all schools

Crear más oportunidades para que los padres y maestros colaboren con el resultado de ayudar al rendimiento académico de los estudiantes y requerir conferencias de padres y maestros para todas las escuelas

Survey Highlight/Puntos Importantes de la Encuesta

- **47% of parent respondents reported that they were in need of interpretation/translation services**

El 47% de los padres encuestados informaron que necesitaban servicios de interpretación / traducción

Recommendation/Recomendaciones

Have sufficient translators in diverse languages that are required in this district to provide interpretation/translation services to all parents that request it. Create a culture in which all staff value and are respectful of parents' point of views and opinions, be sensitive to parents' experiences, and make parents feel welcomed at schools

Contar con suficientes traductores en los diversos idiomas que sean requeridos en este distrito para brindar servicios de interpretación / traducción a todos los padres que lo soliciten. Crear una cultura en la que todo el personal valore y respete los puntos de vista y opiniones de los padres, sea sensible a las experiencias de los padres y hagan que los padres se sientan bienvenidos en las escuelas

- **43% of parent respondents reported that they were in need of leadership classes for parents**

El 43% de los padres encuestados informaron que necesitaban clases de liderazgo para los padres

Create a parent resource center(s) to provide parents with workshops that provide them with the resources/tools to support and motivate their child(ren) at home and in school

Crear un centro(s) de padres que proporcione a los padres talleres que les provea los recursos / herramientas para apoyar y motivar a sus hijos en el hogar y en la escuela

Survey Highlight/Puntos Importantes de la Encuesta

- **33% of parent respondents reported that they participate in ELAC**

33% de los padres que respondieron informaron que participan en ELAC

Recommendation/Recomendaciones

School sites and school district promote parent participation in ELAC

Que los sitios escolares y del distrito promuevan la participación de los padres en ELAC

- **49% of parents respondents reported that “time of events” prevent them from participating in school events**

El 49% de los padres que respondieron informaron que el “horario de los eventos” les impide participar en los eventos escolares.

Offer school events during a variety of times in the day so that more parents can participate

Ofrecer eventos escolares durante una variedad de horarios para que más padres puedan participar

Survey Highlight/Puntos Importantes de la Encuesta

- **37% of parent respondents reported that bullying or harassment was “almost always”, “usually”, or “sometimes” present at their school site**

El 37% de los padres que respondieron informaron que la intimidación o el acoso escolar estaba "casi siempre", "por lo general" o "a veces" presente en su escuela

- **13% of parents respondents reported school sites “sometimes” or “ never” promote a sense of feeling safe at school**

El 13% de los padres que respondieron informaron que los sitios escolares "a veces" o "nunca" promueven una sensación de seguridad en la escuela

Recommendation/Recomendaciones

Provide frequent and ongoing social emotional counseling by highly qualified staff such as group counseling, suicide prevention, domestic violence prevention y bullying

Proveer frecuente asesoramiento socioemocional y continuo por parte de personal altamente calificado, como asesoramiento grupal, prevención del suicidio, prevención de la violencia doméstica y acoso

Increase communication between parents and school personnel, be transparent with the School Safety plans and general school plans, be inclusive of all parents, provide meetings at a variety of times

Aumentar la comunicación entre los padres y el personal de las escuelas, ser transparente con los planes de seguridad escolar y los planes generales de la escuela, incluir a todos los padres, proporcionar reuniones en una variedad de tiempos

Survey Highlight for parent workshops/Puntos sobre salientes de talleres para los padres

Parent respondents reported they were interested in the following types of workshops:

Los padres encuestados informaron que estaban interesados en los siguientes tipos de talleres:

- **Reclassification Requirements/Requisitos de Reclasificación**
- **How to Help with Homework and Tutoring/Cómo Ayudar con la Tarea y la Tutoría**
- **A-G requirements/Requisitos A-G**
- **Cash for College/Dinero Parar el Colegio**
- **Visual and Performing Arts/Artes Visuales y Escénicas**
- **College Courses/Cursos Universitarios**
- **English classes/Clases de Inglés**
- **Computer Classes/Clases de Computación**

Recommendation/Recomendaciones

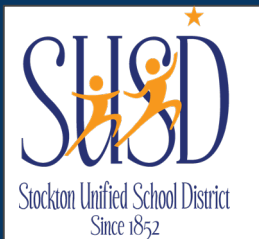
Provide the following workshop opportunities for parents throughout the school year during the school week, weekends, day times and evening times:

Proveer las siguientes oportunidades de talleres para los padres durante el año escolar durante la semana escolar, los fines de semana, durante el día y la noche:

- **Reclassification Requirements/Requisitos de Reclasificación**
- **How to Help with Homework and Tutoring/Cómo Ayudar con la Tarea y la Tutoría**
- **A-G requirements/Requisitos A-G**
- **Cash for College/Dinero Parar el Colegio**
- **Visual and Performing Arts/Artes Visuales y Escénicas**
- **College Courses/Cursos Universitarios**
- **English classes/Clases de Inglés**
- **Computer Classes/Clases de Computación**

What we want to see in SUSD / Lo que queremos ver in SUSD

- Bilingual Staff (Superintendente, Administration and classroom teachers)
- District staff that represent the approximate 70% of the Latino student population in language, culture, and ethnicity
- District staff that recognize the value of our bilingual students and becoming bilingual
- District staff that recognize that our EL and Latino students are an asset
- An intentional effort to increase the academic success for our English Language Learners and Latino student population
- Incentives and recognitions for parents and students to motivate them to participate and be successful
- DELAC to present in fall and spring
- Personal bilingüe (Superintendente, administración y maestros de aula)
- Personal del distrito que representa aproximadamente el 70% de la población estudiantil Latino en idioma, cultura y etnicidad
- Personal del distrito que reconoce el valor de nuestros estudiantes bilingües y convertirse en bilingüe
- Personal del distrito que reconoce que nuestros estudiantes EL y Latino tienen valor
- Un esfuerzo intencional para aumentar el éxito académico de nuestros estudiantes del idioma inglés y la población estudiantil Latino
- Incentivos y reconocimientos para padres y alumnos que los motiven a participar y ser exitosos
- DELAC presentar en el otoño y primavera



DELAC

District English Learner Advisory Committee
El Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito Escolar
Unificado de Stockton

More information/ Más información

- [DELAC District Webpage/Página Web del Distrito de DELAC](#)
- [DELAC Facebook Group Page/Página del Grupo de Facebook de DELAC](#)
- [EL Needs Assessment Survey Data/Datos de la Encuesta de Evaluación de Necesidades](#)
- [DELAC Presentation Extended Version/DELAC Presentación Versión Extendida](#)
- [CABE](#)
- [NABE](#)

GRACIAS!
THANK YOU!

