

## HISTORIAL DEL DISTRITO



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



## Visión del distrito

El SUSD se dedica a proporcionar primera instrucción de alta calidad, plan de estudios riguroso y apoyo al logro académico y al desarrollo socioemocional con el apoyo del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles.



### Enfoque del distrito

- Todos los niños** al final del 3.er grado leerán y comprenderán a un nivel de dominio.
- Todos los niños** tendrán acceso a una primera instrucción rigurosa de alta calidad y, al final del 9.o grado, demostrarán dominio del álgebra.
- Todos los niños**, al final del 12.o grado, se graduarán y estarán listos para la universidad o la carrera.

## Estado de la misión

Para graduar a todos los jóvenes preparados para la universidad, la carrera y la comunidad, al hacerlo, sacaremos a todos los jóvenes de las circunstancias de pobreza y escasez.



## PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:  
**\$906,490,784**

Los gastos del Fondo General se dividen en las siguientes categorías:

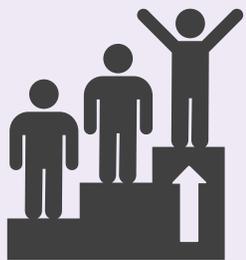


- Salarios: 54%**
- Beneficios: 30%**
- Servicios: 10%**
- Libros: 5%**
- Otro: 1%**

Gastos del LCAP:  
**\$369,573,196**

Los gastos especificados en el LCAP representan el **41%** de los gastos del Fondo General

## META #1 INVERTIR \$69,750,910



Incrementar el logro de los estudiantes

### MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	MANTENER EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN BASADOS EN LOS ESTÁNDARES	<b>= 100%</b>
	AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA	<b>↑ 86%</b>
	DISMINUIR LA TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA	<b>↓ 1%</b>

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.2 - Incrementar el acceso a la preparación universitaria y profesional suplementaria y a los apoyos A-G.	<b>\$12,467,775</b>
1.7 - Proporcionar recuperación del aprendizaje e intervención educativa específicas para todos los estudiantes con recursos y apoyos.	<b>\$26,346,790</b>
1.9 - Proporcionar a los estudiantes no duplicados acceso a recursos de aprendizaje y tecnología educativa.	<b>\$1,586,000</b>

## META #2 INVERTIR \$274,685,006



Ambientes de aprendizaje equitativos y saludables

### MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	INCREMENTAR EL % DE MAESTROS ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA	<b>↑ 100%</b>
	INCREMENTAR EL % DE ESCUELAS EN BUENAS O EJEMPLARES CONDICIONES	<b>↑ 100%</b>
	DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN	<b>↓ 4%</b>

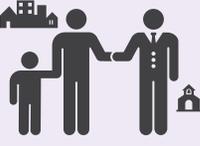
### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.2 - Proporcionar a los estudiantes, aulas y familias acceso al MTSS para mejorar los resultados de los estudiantes.	<b>\$4,385,793</b>
2.4 - Desarrollar maestros de alta calidad a través del desarrollo profesional.	<b>\$5,644,101</b>
2.11 - Realizar el mantenimiento en los planteles escolares según el cronograma del distrito.	<b>\$2,278,749</b>



# Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

**META #3**  
INVERTIR \$18,373,002



**Asociaciones entre las familias y la comunidad**

**MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS**

	CREAR AMBIENTES ACOGEDORES PARA LAS FAMILIAS	<b>↑ 5</b> implementación completa y sostenibilidad
	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA TOMA DE DECISIONES	<b>↑ 5</b> implementación completa y sostenibilidad

**ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS**

3.1 - Desarrollar recursos para incrementar la participación de los padres y el éxito de los estudiantes.	\$131,071
3.4 - Implementar apoyo a la asistencia e intervención contra el absentismo escolar para los estudiantes.	\$2,376,626

**META #4**  
INVERTIR \$333,000



**Sistemas diferenciados de apoyo para estudiantes con discapacidades**

**MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS**

	INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE CULMINAN CURSOS O PROGRAMAS DE CTE	<b>↑ 10%</b>
	MANTENER EL % DEL PERSONAL CAPACITADO EN ESTÁNDARES DE CONTENIDO	<b>↑ 100%</b>

**ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS**

4.2 - Maximizar el acceso al curso y las sendas alternativas de diploma.	\$26,000
4.5 - Crear experiencias y oportunidades significativas para los estudiantes a través de visitas a la universidad, etc.	\$50,000

**META #5**  
INVERTIR \$4,480,293



**Sistemas diferenciados de apoyo para estudiantes afroamericanos**

**MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS**

	DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO DE LOS ESTUDIANTES AFROAMERICANOS DE K-8	<b>↓ 22%</b>
	DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN	<b>↓ 7%</b>

**ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS**

5.1 - Desarrollar un Plan de Logros de Estudiantes Afroamericanos / Afrodescendientes para identificar apoyos estructurales.	\$500,000
5.5 - Identificar las causas raíz específicas del bajo rendimiento en los estudiantes afrodescendientes.	\$522,749

**META #6**  
INVERTIR \$200,000



**Sistemas diferenciados de apoyo para jóvenes en acogida y sin hogar**

**MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS**

	DISMINUIR LAS TASAS DE AUSENTISMO CRÓNICO DE ESTUDIANTES FY Y SIN HOGAR	<b>↓ 56%</b> FY <b>66%</b> HOM
	INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE INFORMAN SENTIRSE SEGUROS EN LA ESCUELA	<b>↑ 58%</b> FY <b>60%</b> HOM

**ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS**

6.1 - Apoyar la inscripción inmediata y la estabilidad escolar para los jóvenes de hogar temporal y sin hogar.	\$200,000
6.2 - Proporcionar suministros para la vida diaria y apoyo de agencias comunitarias para las familias de McKinney-Vento.	N/C

**META #7**  
INVERTIR \$1,650,905



**Intervención intensiva para escuelas del CSI**

**MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS**

	INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE CAASPP EN MATEMÁTICAS (medido por puntos del estándar)	Alexander Hamilton <b>-129</b> El Dorado <b>-117</b>
	INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE CAASPP EN ELA (medido por puntos del estándar)	Alexander Hamilton <b>-104</b> El Dorado <b>-83.5</b>

**ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS**

7.1 - Proporcionar apoyos y recursos adicionales para mejorar los resultados de los estudiantes.	\$1,650,905
7.4 - Supervisar el progreso utilizando la recopilación de datos e identificar las áreas de mejora necesarias.	N/C

**META #8**  
INVERTIR \$100,000



**Intervención intensiva para escuelas de ATSI**

**MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS**

	DISMINUIR EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE CALIFICAN PARA ASTI EN FUNCIÓN DEL RENDIMIENTO DE LOS AFROAMERICANOS	<b>↓ 24</b> Planteles escolares elegibles
	DISMINUIR EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE CALIFICAN PARA ASTI EN FUNCIÓN DEL RENDIMIENTO DE LOS SWD	<b>↓ 30</b> Planteles escolares elegibles

**ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS**

8.1 - Mejorar los resultados de los estudiantes con controles regulares de la División de Instrucción.	\$100,000
8.2 - Proporcionar recursos y apoyo para involucrar a las familias y los socios de la comunidad.	N/C

